

# Modul Bahasa Indonesia

Kurikulum SMK 2004

Edisi 1

*Apa Arti  
Sumpah Pemuda Bagimu?*

- Sumpah Pemuda
- Bahasa Nasional
- Identifikasi Masalah


Waktu: 2 x 45 Menit



pemuda yang bersifat keagamaan, antara lain Jong Islamieten Bond dan Perkumpulan Pemuda Katolik. Berbagai organisasi itu kemudian berusaha bergabung menjadi satu organisasi.

*Faktor apakah yang antara lain menimbulkan kesadaran organisasi-organisasi untuk mengadakan persatuan dan bagaimana mereka mewujudkannya?*

Berdirinya organisasi-organisasi pemuda yang bersifat kedaerahan itu memperlihatkan adanya kesadaran untuk bersatu walaupun masih terbatas pada daerah masing-masing. Pada dasawarsa kedua abad ke-20, rasa kedaerahan mulai memudar digantikan oleh keinginan untuk membentuk persatuan yang bersifat nasional. Hal itu terjadi berkat adanya kontak-kontak pribadi antara pemuda-pemuda yang berasal dari daerah yang berlainan tetapi belajar di lembaga pendidikan yang sama atau tinggal di pemondokan yang sama. Dari kontak-kontak pribadi itu, timbul saling pengertian. Pemuda dari daerah yang satu mulai memahami pemuda dari daerah yang lain.



Pada tanggal 25 November 1925, wakil-wakil Jong Java, Jong Sumatranen Bond, Jong Ambon, Jong Minahasa, dan Sekar Rukun mengadakan rapat di Jakarta. Mereka membentuk sebuah panitia yang bertugas menyiapkan "kerapatan besar pemuda". Panitia ini diketuai oleh M. Tabrani dari Jong Java. Anggota panitia adalah wakil-wakil dari berbagai organisasi.

Kerapatan besar pemuda yang kemudian dikenal sebagai Kongres Pemuda I dilaksanakan pada tanggal 30 April sampai 2 Mei 1926, dihadiri oleh wakil-wakil berbagai organisasi pemuda.

Kongres bertujuan untuk membentuk sebuah badan sentral dalam rangka memajukan paham persatuan dan kebangsaan serta menguatkan hubungan di antara organisasi-organisasi pemuda kebangsaan.

Kongres berakhir, tetapi sasaran utama kongres, yakni membentuk badan sentral organisasi pemuda, tidak tercapai. Tidak terbentuknya badan sentral disebabkan oleh perbedaan pendapat mengenai bentuk badan sentral tersebut. Sebagian peserta kongres menghendaki bentuk fusi, sebagian lagi menghendaki bentuk federasi.

*Usaha-usaha apakah yang dilakukan organisasi-organisasi pemuda selanjutnya untuk mencapai persatuan?*

Sekalipun demikian, usaha untuk membentuk wadah persatuan tetap dilanjutkan sesudah kongres berakhir. Wakil-wakil organisasi pemuda mengadakan serangkaian pertemuan yang akhirnya menelurkan keputusan untuk mengadakan kongres kedua. Dalam rapat pada tanggal 12 Agustus 1928 dibentuk panitia penyelenggara yang diketuai oleh Sugondo Joyopuspito.

---

"...kebangsaan Indonesia beralas persatuan, sedangkan persatuan bersendi pada kemauan. Selama kemauan itu masih ada dalam dada anak Indonesia, selama itu patutlah ada persatuan di antara mereka."

---

Kongres yang disebut Kongres Pemuda II ini berlangsung pada tanggal 27 dan 28 Oktober 1928. Selain wakil-wakil organisasi pemuda, kongres dihadiri pula antara lain oleh tokoh-tokoh politik, anggota Volksraad, dan tokoh pendidik. Perhimpunan Indonesia di Negeri Belanda mengirimkan sambutan tertulis. Begitu pula Ketua PNI, Ir. Soekarno, dan Tan Malaka yang sedang berada di luar negeri.

Selain topik mengenai persatuan, dalam sidang-sidang dibahas pula masalah pendidikan

dan kependuan. Tokoh Taman Siswa, Sarmidi Mangunsarkoro, mengemukakan bahwa anak didik perlu diberi pendidikan kebangsaan, bukan karena benci kepada bangsa asing, tetapi karena cinta kepada bangsa dan tanah air.

Muh. Yamin membahas masalah persatuan bangsa yang ditinjau dari sudut sejarah. Dia memperlihatkan kesamaan-kesamaan dalam bahasa, kemauan, nasib, dan faktor yang mempersatukan bangsa Indonesia, yakni sejarah, bahasa, hukum adat, pendidikan, dan kemauan. Pada akhir pidatonya, Yamin mengatakan bahwa kebangsaan Indonesia beralas persatuan, sedangkan persatuan bersendi pada kemauan. Selama kemauan itu masih ada dalam dada anak Indonesia, selama itu patutlah ada persatuan di antara mereka.

Kongres Pemuda II melahirkan keputusan yang di dalamnya terdapat ikrar yang kemudian dikenal sebagai Sumpah Pemuda, yakni sebagai berikut:

- 1) Kami putra dan putri Indonesia mengaku bertumpah darah yang satu, tanah Indonesia.
- 2) Kami putra dan putri Indonesia mengaku berbangsa yang satu, bangsa Indonesia.
- 3) Kami putra dan putri Indonesia menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia.

Sumpah Pemuda mempunyai arti yang sangat penting dalam perkembangan bangsa Indonesia. Semangat persatuan yang

dikumandangkannya, berhasil mengatasi prasangka suku, golongan, dan budaya. Ia menjiwai perjuangan nasional selanjutnya dan kehidupan bangsa Indonesia sesudah mencapai kemerdekaan.

Sebagai realisasi dari keputusan Kongres Pemuda II, pada akhir tahun 1930 dibentuk organisasi Indonesia Muda yang merupakan fusi dari Jong Java, Pemuda Sumatra, Jong Celebes, dan Sekar Rukun. Suwaji Prawirohardjo dan Yusupadi diangkat sebagai ketua dan wakil ketua. Indonesia Muda menyatakan dirinya tidak berpolitik. Pada mulanya yang diterima sebagai anggota hanya para pelajar, namun kemudian pemuda yang tidak bersekolah pun diterima sebagai anggota.



Peserta Kongres Pemuda 28 Oktober 1928 di Gedung Sumpah Pemuda, Kramat Raya 106, Jakarta

Berdasarkan kata kunci yang telah Anda catat, buatlah rangkumannya!

Rangkumanku:



A large rectangular box with a decorative, wavy top border. Inside the box, there are several horizontal dotted lines for writing. A small icon of a hand holding a pen is located in the bottom right corner of the box.





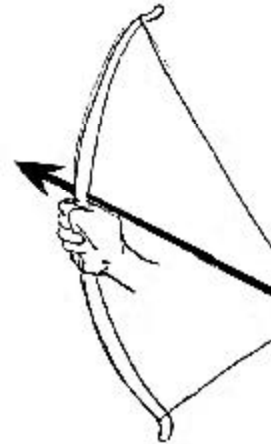
1. Identifikasikan dua masalah yang terdapat dalam wacana di atas.
2. Tulis kembali ikrar "Sumpah Pemuda"!
3. Tulislah tujuan "Kongres Pemuda"!
4. Mengapa pembentukan badan sentral organisasi pemuda tidak terwujud?
5. Usaha apakah yang dilakukan organisasi-organisasi pemuda untuk mencapai persatuan?.
6. Mengapa Sarmidi Mangunsarkoro berpendapat bahwa pendidikan kebangsaan perlu diberikan kepada anak didik?
7. "Sumpah Pemuda mempunyai arti yang sangat penting dalam perkembangan bangsa Indonesia". Jelaskan arti dari kalimat tersebut!

Bangsa yang Besar  
adalah bangsa yang Mau  
Menghargai  
Jasa-jasa Para Pahlawannya!

### SENARAI

Federasi	gabungan beberapa perhimpunan yang bekerja sama dan seakan-akan merupakan satu badan tetapi masing perhimpunan tetap berdiri sendiri.
Rusi	gabungan, peleburan, koalisi.
Kerapatan	sidang.
Kongres	pertemuan besar pada wakil organisasi (politik, sosial, profesi) untuk mendiskusikan dan mengambil keputusan mengenai pelbagai masalah; muktamar.
Organisasi	kelompok kerja sama antara orang-orang yang diadakan untuk mencapai tujuan bersama.
Prasangka	pendapat (anggapan) yang kurang baik mengenai sesuatu sebelum mengetahui (menyaksikan, menyelidiki) sendiri.
Realisasi	pelaksanaan sesuatu hingga jadi kenyataan.
Sentral	di tengah-tengah sekali; dianggap sebagai pusat.
STOVIA	<i>School tot Opleiding voor Indische Artsen.</i>

## UJI KEMAHIRAN



- 1 Organisasi Tri Koro Darmo berganti nama menjadi ...  
A. Jong Java  
B. Jong Sumatranen Bond  
C. Jong Minahasa  
D. Kaum Betawi
- 2 Pada *dasawarsa* kedua abad ke-20, rasa kedaerahan mulai memudar. Kata *dasawarsa* berarti  
A. satu tahun  
B. dua tahun  
C. sepuluh tahun  
D. dua puluh tahun
- 3 "Dari kontak-kontak pribadi itu, *timbul* saling pengertian."  
Kata *timbul* dalam kalimat di atas merupakan kata dasar. Bila kata *timbul* diberi imbuhan, manakah kata berimbuhan di bawah ini yang tidak tepat  
A. menimbul  
B. menimbulkan  
C. ditimbulkan  
D. ditimbuli
- 4 Kongres Pemuda I dilaksanakan pada ... .  
A. 30 April sampai 1 Mei 1926  
B. 20 April sampai 2 Mei 1926  
C. 30 April sampai 2 Mei 1926  
D. 20 April sampai 1 Mei 1926
- 5 "Pembentukan badan sentral organisasi pemuda tidak tercapai"  
Pernyataan tersebut ... isi bacaan.  
A. bersesuaian dengan  
B. bertentangan dengan  
C. tidak terbukti dalam  
D. tidak terkait dengan
- 6 Kongres Pemuda II berlangsung pada tanggal ... .  
A. 25 dan 26 Oktober 1928  
B. 26 dan 27 Oktober 1938  
C. 27 dan 28 Oktober 1928  
D. 29 dan 30 Oktober 1938
- 7 "Anak didik perlu diberi pendidikan kebangsaan." Pernyataan tersebut dikemukakan oleh  
A. Ir. Soekarno  
B. Sugondo Joyopuspito  
C. Sarmidi Mangunsarkoro  
D. M. Tabrani
- 8 Dalam Kongres Pemuda II, Muh. Yamin membahas masalah persatuan bangsa ditinjau dari sudut ... .  
A. agama  
B. daerah  
C. budaya  
D. sejarah
- 9 Kongres Pemuda II melahirkan keputusan yang di dalamnya terdapat ikrar yang kemudian dikenal sebagai Sumpah Pemuda. Kata-kata di bawah ini bersinonim dengan kata ikrar, kecuali  
A. janji  
B. kemuliaan  
C. pengakuan  
D. penetapan

U

J

I

K

E

M

A

H

I

R

A

N

10. Indonesia muda merupakan *fusi* dari Jong Java, Pemuda Sumatra, Jong Celebes, dan Sekar rukun.

Deretan kata di bawah ini bersinonim dengan kata *fusi*

- A. koalisi, golongan, peleburan  
 B. peleburan, golongan, gabungan  
 C. koalisi, golongan, gabungan  
 D. gabungan, peleburan, koalisi.

Cocokkan jawaban Anda dengan kunci jawaban yang terdapat di bagian akhir modul ini. Hitunglah jawaban Anda yang benar. Kemudian, gunakan rumus di bawah ini untuk menghitung tingkat pemahaman Anda.

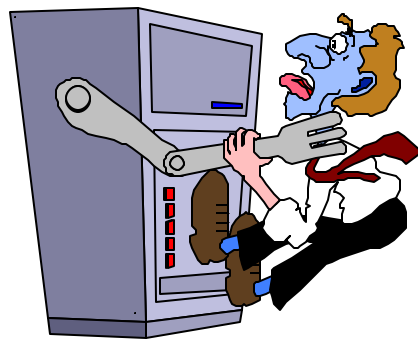
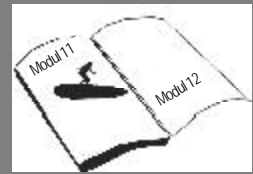
$$\text{Tingkat pemahaman} = \frac{\text{jumlah jawaban yang benar} \times 100\%}{10}$$

Berapa persen pemahaman Anda? ...  %

Arti tingkat pemahaman yang Anda capai

- 90% - 100% = baik sekali ☆☆☆☆  
 80% - 89 = baik ☆☆☆  
 70% - 79% = cukup ☆☆  
 < 70% = kurang ☆

Bila Anda telah mencapai tingkat pemahaman >70%, Anda dapat melanjutkan ke Modul 12. Selamat! Tetapi jika hasil pemahaman Anda < 70%, pelajari kembali bagian-bagian yang belum Anda kuasai, atau berkonsultasilah pada fasilitator Anda.



Temukan kata sandi untuk membuka isi kotak brankas ini?

6 0 3 9 % 4 9 5 @ 3 0 7 4  
 P R E S T A S I K E R J A

%	4	0	5	@	9	4	7	4





## 10 Kebiasaan Buruk Yang Merusak Otak!

### 1 Tidak mau sarapan

Banyak orang menyepelekan sarapan, padahal tidak mengonsumsi makanan di pagi hari menyebabkan turunnya kadar gula dalam darah. Hal ini berakibat pada kurangnya masukan nutrisi pada otak yang akhirnya berakhir pada kemunduran otak.

### 2 Kebanyakan makan

Terlalu banyak makan mengeraskan pembuluh otak yang biasanya menuntun kita pada menurunnya kekuatan mental.

### 3 Merokok

Merokok ternyata berakibat sangat mengerikan pada otak kita. Bayangkan, otak kita bisa menyusut dan akhirnya kehilangan fungsi-fungsinya. Tak ayal di waktu tua kita rawan Alzheimer.

### 4 Terlalu banyak mengonsumsi gula

Terlalu banyak asupan gula akan menghalangi penyerapan protein dan gizi sehingga tubuh kekurangan nutrisi dan perkembangan otak terganggu.

### 5 Polusi udara

Otak adalah bagian tubuh yang paling banyak menyerap udara. Terlalu lama berada di lingkungan dengan udara berpolusi membuat kerja otak tidak efisien.

### 6 Kurang tidur

Tidur memberikan kesempatan otak untuk beristirahat. Sering melalaikan tidur membuat sel-sel otak justru mati kelelahan.

### 7 Menutup kepala ketika sedang tidur

Tidur dengan kepala yang ditutupi merupakan kebiasaan buruk yang sangat berbahaya karena karbondioksida yang diproduksi selama tidur terkonsentrasi sehingga otak tercemar. Jangan heran kalau lama kelamaan otak menjadi rusak.

### 8 Berpikir terlalu keras ketika sedang sakit

Bekerja keras atau belajar ketika kondisi tubuh sedang tidak fit juga memperparah ketidakefektifan otak.

### 9 Kurangnya stimulasi otak

Berpikir adalah cara terbaik untuk melatih kerja otak. Kurang berpikir justru membuat otak menyusut dan akhirnya tidak berfungsi maksimal.

### 10. Jarang bicara

Percakapan intelektual biasanya membawa efek bagus pada kerja otak.





Setelah Anda memahami isi wacana tersebut, jawablah pertanyaan berikut ini.

- 1 Adakah kebiasaan buruk Anda yang dapat merusak otak? Tuliskan bila ada!
- 2 Apa upaya Anda untuk mengurangi atau menghilangkan kebiasaan buruk tersebut? Kemukakanlah!
- 3 Dari kesepuluh kebiasaan yang kemukakan oleh penulis, kebiasaan apa yang paling buruk untuk otak kita?
- 4 Apakah Anda tinggal di daerah perkotaan? Seandainya ya, apa yang Anda lakukan pada diri Anda untuk mengurangi kerusakan otak akibat polusi?
- 5 Menurut Anda, adakah permainan yang baik untuk melatih otak berpikir? Jika ada, sebutkan!
- 6 Coba Anda sebutkan jenis percakapan intelektual apa yang menurut Anda dapat membawa efek bagus pada kerja otak?
- 7 Menurut Anda mengapa percakapan intelektual membawa efek bagus pada kerja otak?
- 8 Ceritakan kembali wacana renungan dengan menggunakan kalimat Anda sendiri.
- 9 Termasuk jenis karangan manakah wacana tersebut? Mengapa Anda mengelompokkannya ke dalam jenis tersebut?
10. Menurut Anda, apakah penulisan judul wacana tersebut sudah tepat? Jika belum bagaimana perbaikannya? Jika sudah, teliti kembali tentang ketentuan penulisan angka dan huruf dalam EYD Bahasa Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Kebudayaan. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Imran, Amrin dan Saleh A. Djauhari. 1999. *Sejarah Nasional dan Umum*. 2. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sugono, Dendy. 2004. *Berbahasa Indonesia dengan Benar*. Cetakan Kedelapan. Jakarta: PT Penebar Swadaya.



Rangkuman



Latihan

## Kata Kunci

1. Bahasa
2. Bahasa Nasional
3. Fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa Nasional
4. Ikrar Sumpah Pemuda



- |      |       |
|------|-------|
| 1. A | 6. C  |
| 2. C | 7. C  |
| 3. D | 8. D  |
| 4. C | 9. B  |
| 5. A | 10. D |

## Rangkuman

1. Bahasa adalah sistem lambang bunyi yang arbitrer, yang dipergunakan oleh para anggota suatu masyarakat untuk bekerja sama, berinteraksi, dan mengidentifikasikan diri.
2. Bahasa Nasional adalah bahasa yang menjadi bahasa standar atau lingua franca di negara yang mempunyai banyak bahasa karena perkembangan sejarah, kesepakatan bangsa atau ketetapan perundang-undangan.
3. Fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa Nasional (*lihat halaman 1*)
4. Ikrar Sumpah Pemuda (*lihat halaman 3*)

- 1 & 4. Tidak terbentuknya badan sentral disebabkan oleh perbedaan pendapat mengenai bentuk badan sentral tersebut. Sebagian peserta kongres menghendaki bentuk fusi, sebagian lagi menghendaki bentuk federasi.
2. Ikrar Sumpah Pemuda (*lihat halaman 3*)
3. Tujuan Kongres Pemuda adalah untuk membentuk sebuah badan sentral dalam rangka memajukan paham persatuan dan kebangsaan serta menguatkan hubungan di antara organisasi-organisasi pemuda kebangsaan.
5. Usaha yang dilakukan yaitu wakil-wakil organisasi pemuda mengadakan serangkaian pertemuan yang akhirnya menelurkan keputusan untuk mengadakan kongres kedua.
6. Untuk menumbuhkan rasa cinta kepada bangsa dan tanah air.
7. “Sumpah Pemuda mempunyai arti yang sangat penting dalam perkembangan bangsa Indonesia” (*Silakan kembangkan sendiri jawaban Anda sesuai dengan pengetahuan yang Anda miliki*)

**Apa Arti  
Sumpah  
Pemuda  
Bagimu?**

