

Modul Bahasa Indonesia

Kurikulum SMK 2004

Edisi 1

Proses dan Hasil

✍ Penanda Kata

✍ Proses

✍ Hasil

Waktu: 4 x 45 Menit

KEGIATAN BELAJAR 1



Indonesia kaya akan jenis dan cita rasa makanan. Cirebon dengan empal gentong dan nasi jamlangnya; Yogyakarta dengan gudegnya, Surabaya dengan soto dan nasi rawonnya. Bagaimana dengan daerah Anda, makanan apa yang khas?

Salah satu jenis kudapan/makanan ringan yang banyak digemari orang karena rasanya yang gurih adalah lumpia. Lumpia adalah panganan sejenis martabak telur atau risoles. Makanan ini terdiri atas dua bagian, yaitu bagian kulit dan isi. Kulit lumpia terbuat dari tepung terigu yang dibentuk sebagai lembaran tipis dan lebar. Adapun isi lumpia biasanya berupa paduan antara daging dan sayur. Lumpia ini sangat nikmat bila dimakan saat masih hangat.

Tahukah Anda, daerah mana di tanah air kita yang terkenal dengan lumpianya? Anda tertarik untuk mengetahui cara membuat lumpia? Simaklah paparan berikut ini.



LUMPIA SAYUR SAUS PUTIH

✓ Berikut ini adalah proses pembuatan lumpia yang **belum** tersusun secara kronologis.

☞ Beri nomor urut pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan tahap pembuatannya.




☞ Berdasarkan tahapan pembuatan lumpia tersebut, perkirakanlah waktu yang diperlukan untuk membuatnya. Lama pembuatan = menit.

☞ Cobalah Anda daftarkan bahan-bahan yang diperlukan dalam pembuatan lumpia sayur saus putih sesuai dengan keterangan pada teks.

**BAHAN-BAHAN PEMBUATAN
LUMPIA SAYUR SAUS PUTIH**

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

☞ Berdasarkan tahap pembuatan dan daftar bahan-bahan yang diperlukan tersebut, ceritakan kembali secara tertulis proses pembuatan lumpia sayur saus putih.

Rangkumanku: 

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☞ . Coba Anda ceritakan tahap-tahap yang harus Anda jalani sebelum Anda diterima di sekolah Anda sekarang!

0

3

{

8

a

b

c

d

e



Anjing Kecil



Seekor anak anjing yang kecil mungil sedang berjalan-jalan di ladang pemilikinya. Ketika dia mendekati kandang kuda, dia mendengar binatang besar itu memanggilnya. Kata kuda itu : "Kamu pasti masih baru di sini, cepat atau lambat kamu akan mengetahui kalau pemilik ladang ini mencintai saya lebih dari binatang lainnya, sebab saya bisa mengangkat banyak barang untuknya, saya kira binatang sekecil kamu tidak akan bemilai sama sekali baginya", ujarnya dengan sinis.

Anjing kecil itu menundukkan kepalanya dan pergi, lalu dia mendengar seekor sapi di kandang sebelah berkata : "Saya adalah binatang yang paling terhormat di sini sebab nyonya di sini membuat keju dan mentega dari susu saya. Kamu tentu tidak berguna bagi keluarga di sini", dengan nada mencemooh.

Teriak seekor domba : "Hai sapi, kedudukanmu tidak lebih tinggi dari saya, saya memberi mantel bulu kepada pemilik ladang ini. Saya memberi kehangatan kepada seluruh keluarga. Tapi omongamu soal anjing kecil itu, kayanya kamu memang benar. Dia sama sekali tidak ada manfaatnya di sini."

Satu demi satu binatang di situ ikut serta dalam percakapan itu, sambil menceritakan betapa tingginya kedudukan mereka di ladang itu. Ayam pun berkata bagaimana dia telah memberikan telur, kucing bangga bagaimana dia telah mengenyahkan tikus-tikus pengerat dari ladang itu. Semua binatang sepekat kalau si anjing kecil itu adalah mahluk tak berguna dan tidak sanggup memberikan kontribusi apapun kepada keluarga itu.

Terpukul oleh kecaman binatang-binatang lain, anjing kecil itu pergi ke tempat sepi dan mulai menangis menyesali nasibnya, sedih rasanya sudah yatimpiatu, dianggap tak berguna, disingkirkan dari pergaulan lagi....

Ada seekor anjing tua di situ mendengar tangisan tersebut, lalu menyimak keluh kesah si anjing kecil itu. "Saya tidak dapat memberikan pelayanan kepada keluarga disini, sayalah hewan yang paling tidak berguna disini."

Kata anjing tua itu : "Memang benar bahwa kamu terlalu kecil untuk menarik pedati, kamu tidak bisa memberikan telur, susu ataupun bulu, tetapi bodoh sekali jika kamu menangis sesuatu yang tidak bisa kamu lakukan. Kamu harus menggunakan kemampuan yang diberikan oleh Sang Pencipta untuk membawa kegembiraan."

Malam itu ketika pemilik ladang baru pulang dan tampak amat lelah karena perjalanan jauh di panas terik matahari, anjing kecil itu lari menghampirinya, menjilat kakinya dan melompat ke pelukannya. Sambil menjatuhkan diri ke tanah, pemilik ladang dan anjing kecil itu berguling-guling di rumput disertai tawa ria. Akhirnya pemilik ladang itu memeluk dia erat-erat dan mengelus-elus kepalanya, serta berkata : "Meskipun saya pulang dalam keadaan letih, tapi rasanya semua jadi sirna, bila kau menyambutku semesra ini, kamu sungguh yang paling berharga di antara semua binatang di ladang ini, kecil kecil kamu telah mengerti artinya kasih....."

Jangan sedih karena kamu tidak dapat melakukan sesuatu seperti orang lain karena memang tidak memiliki kemampuan untuk itu, tetapi apa yang kamu dapat lakukan, lakukanlah itu dengan sebaik-baiknya.... Dan jangan sombong jika kamu merasa banyak melakukan beberapa hal pada orang lain, karena orang yang tinggi hati akan direndahkan dan orang yang rendah hati akan ditinggikan.

[Resonansi]

Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan wacana dan pengalaman Anda.

1. Apakah Anda merasa diperlukan oleh teman Anda? Jika ya, dalam bentuk apa?
2. Apakah Anda merasa diperlukan oleh keluarga Anda? Jika ya, dalam bentuk apa?
3. Pernahkan Anda merasa tidak diperlukan baik oleh teman maupun keluarga Anda? Jika pernah, bagaimana perasaan Anda?
4. Apa yang Anda lakukan untuk mengatasi perasaan Anda saat itu?
5. Apakah Anda merasa memiliki kelebihan yang tidak dimiliki oleh sahabat Anda? Jika ya, dalam hal apa?
6. Jelaskan maksud pernyataan "Orang yang tinggi hati akan direndahkan dan orang yang rendah hati akan ditinggikan."!
7. Pesan apa yang dapat Anda tangkap dari wacana renungan tersebut?
8. Tuliskan beberapa nama lain untuk sebutan Tuhan, selain Dia dan Sang Pencipta!
9. Cari penulisan kata yang menurut Anda kurang tepat, lalu perbaikilah!
10. Menurut Anda, kalimat manakah pada renungan tersebut yang Anda anggap paling berkesan/penting untuk dicamkan?

KEGIATAN BELAJAR 2



Penanda Kata 'Proses dan 'Hasil'

Dari paparan tentang pembuatan lumpia, Anda kini tentu paham *proses* pembuatannya. Berkaitan dengan proses, dapatkah Anda menyebutkan kata-kata apa sajakah yang menyatakan proses? Ya, banyak sekali. Untuk lebih mudahnya, Anda perlu mengenali ciri penanda kata tersebut.

Dalam bahasa Indonesia, kata-kata yang bermakna proses dapat ditandai melalui imbuhan *peng-* + *-an* dan *per-* + *-an* yang melekat padanya. Dari penanda *peng-* + *-an* dapat diturunkan beberapa varian, seperti berikut.





<i>peng-</i> + <i>-an</i>	
<i>pe-</i> + <i>-an</i>	<i>pemanisan, pelaporan, ...</i>
<i>pem-</i> + <i>-an</i>	<i>pembuatan, pembubutan, ...</i>
<i>pen-</i> + <i>-an</i>	<i>penambahan, pendataan, ...</i>
<i>peng-</i> + <i>-an</i>	<i>pengakuan, pengurangan, ...</i>
<i>penge-</i> + <i>-an</i>	<i>pengelasan, pengeboran, ...</i>
<i>penye-</i> + <i>-an</i>	<i>penyediaan, penyelarasan, ...</i>

Apa makna penanda kata tersebut?

PROSES

Kegiatan mencatat	Z	pencatat an
Kegiatan membuktikan	Z	pembuktian
Kegiatan mendirikan	Z	pendirian
Kegiatan mengelas	Z	pengelasan
Kegiatan menyelaraskan	Z	penyelaras an
Kegiatan mempertemukan	Z	penemuan

Varian dari *per-* + *-an* hanya *pe-* + *-an* dan *pel-* + *-an*. Imbuhan *per-* + *-an* jika ditambahkan pada kata yang bermula dengan huruf /r/ atau dasar yang suku pertamanya berakhiran /er/ berubah menjadi *pe-* + *-an*.

rendah	—		perendahan
ringan	—		peringanan
runcing	—		peruncingan
kerja	—		pengerjaan

Jika proses *menulis* adalah *penulisan*, apa hasil dari kegiatan *menulis*? *Tulisan*. Imbuhan *-an* memang dapat kita gunakan sebagai penanda kata yang bermakna 'hasil'. Akan tetapi, tidak semua kata yang berakhiran *-an* bermakna hasil. Cermati kata *daratan*, *lautan*, atau *tepiian*.

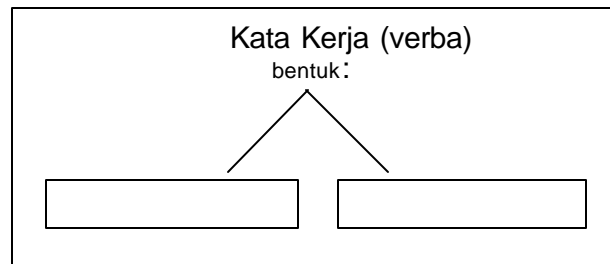
Perhatikan ciri penanda kata yang terdapat dalam senarai berikut ini.

Kata Dasar 1	Tindakan 2	Proses 3	Hasil 4
tumis rekat catat solder	tumiskan rekatkan catatkan solderkan	penumisan perekatan pencatatan penyolderan	tumisan rekatan catatan solderan

Lajur 1 Kata-kata yang terdapat pada lajur 1 adalah kata dasar dengan kelas kata kerja/benda

Lajur 2 Kata-kata yang terdapat pada lajur 2 adalah kata berimbuhan dengan kelas kata kerja

Dari kedua kelompok tersebut, apa yang dapat Anda simpulkan tentang bentuk kata kerja? Tulis rangkuman Anda dalam bentuk bagan berikut ini.



Lajur 3 Kata-kata yang terdapat pada lajur 3, dapat Anda tandai sebagai kata yang bermakna 'proses'.

- penumisan* adalah kegiatan/proses *menumis*
- pemasakan* adalah kegiatan/proses *memasak*
- penambahan* adalah kegiatan/proses *menambah*

Lajur 4 Kata-kata yang terdapat pada lajur 4, dapat Anda tandai sebagai kata yang bermakna 'hasil'

- tumisan* adalah kegiatan/proses *menumis*
- masakan* adalah kegiatan/proses *memasak*
- tambahan* adalah kegiatan/proses *menambah*

SENARAI

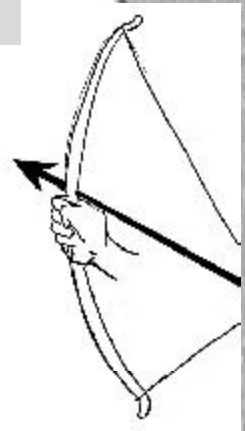
Nomina	Kelas kata benda yang dalam bahasa Indonesia ditandai oleh tidak dapatnya bergabung dengan kata <i>tidak</i> .
Senarai	daftar
Verba	Kelas kata kerja yang menggambarkan proses, perbuatan, atau keadaan

UJI KEMAHIRAN

1. Kelompokkan kata-kata berikut ini berdasarkan ciri penanda katanya.
2. Sebutkan makna setiap kata tersebut.
3. Jelaskan apa akibat perbedaan penanda pada kata-kata tersebut?

pemanasan	penamaan	pengeboran	pembubutan	pembuatan
pemanisan	pengurangan	pembaringan	pemisahan	tulisan
nyanyian	liburan	dataran	kajian	buruan
potongan	irisian	tanaman	ketikan	pendapatan
perolehan	pendudukan	pertaruhkan	perdamaian	perbaikan
perburuhan	pendaftaran	pengindonesiaan	pelintasan	pengunduran

4. Simak bacaan yang akan dibacakan oleh guru Anda berikut ini (bacaan dapat dibacakan oleh siswa secara bergantian dan tidak perlu seluruhnya).
5. Siapkan kertas dan alat tulis, catat langsung saat Anda mendengar kata-kata yang termasuk dalam golongan kata kerja yang bermakna 'tindakan/kegiatan'.
6. Dengan memperhatikan ciri penanda kata, ubahlah kata-kata pada soal no.5 tersebut menjadi kata yang bermakna 'proses' dan 'hasil'



Ber-e-mail Ria dengan Stationery

E-mail lebih gaya bisa Anda buat dengan sangat mudah.

Kini untuk mengirim undangan atau surat resmi, Anda tidak perlu lagi menulis surat. Cukup gunakan saja fasilitas **Stationery** pada Outlook Express. Lalu dengan elektronik card, dengan Stationery, pesan dapat ditulis dengan lebih panjang dan jelas. Anda pun dapat mengirim email yang sama ke lebih dari satu orang, sehingga menghemat waktu. Di sini kami menayangkan Outlook Express 6. Pada versi sebelumnya pun dapat Anda temukan fasilitas Stationery.



LANGKAH 1 Buka Outlook Express dari (start), (Program), MSN (Outlook Express), Card Item (stationery mail), dan klik pada anak panah di sisi kanan item tersebut. Item ini letaknya paling kiri pada toolbar. Lalu klik (Stationery) dan menu drop-down yang muncul. Pada jendela Select Stationery, klik pada tombol (create new) untuk membuat Stationery baru baru. Pilihan kata (size preview) tercantum, sehingga Anda dapat melihat preview Stationery tersebut.

LANGKAH 2


Pada langkah ini, akan muncul sebuah Wizard. Klik (next), untuk membuat Stationery, pilih salah satu gambar yang tersedia pada daftar, atau klik (create) untuk membuat gambar di luar daftar. Tersedia juga pilihan gambar tersebut, apakah membuat file tersebut, atau untuk ukuran kecil (small image). Di sini kami memilih gambar "Christmas Tree".




Wacana Simakan

Outlook Express


Langkah 2: Setelah selesai bertampilan dan diletakkan di tempat layar, Mouse pada jendela yang sama, lakukan juga warna yang akan Anda pakai untuk latar belakang. Caranya, klik pada (Color), lalu klik mouse panah pada kotak di bawahnya. Akan ada pilihan warna yang muncul. Tekan (Next).




LANGKAH 3 Tentukan format huruf yang akan Anda pakai dalam mengedit email, mulai dari font, ukuran maupun warna. Caranya, tekan tanda panah pada bagian kanan kotak di samping (Font), maka akan muncul lista yang berbeda. Klik sekali untuk memilihnya. Hal yang sama berlaku untuk memilih warna dan ukuran teks. Tekan tanda panah di sebelah kanan kotak (Color) untuk memilih warna. Tentukan juga (Bold), (Italic), atau format. Klik (Next).



LANGKAH 4 Tentukan margin kiri dan atas teks Anda. Yang umum dipakai adalah 40 pixels untuk (Left Margin) (margin kiri) dan 20 pixel untuk (Top Margin) (margin atas). Selanjutnya, klik (Next). Berikan nama pada Stationery Anda, lalu klik (Finish).



LANGKAH 5 Kembali ke jendela Speed Stationery, lalu cari nama file Stationery tadi, lalu klik (OK) untuk membukanya. Selanjutnya tinggal Anda bisa urutkan yang diinginkan. Masih, bukan?



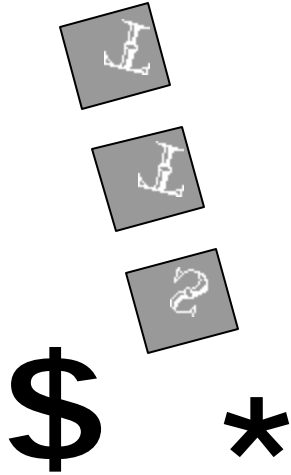
Microsoft | MSDN & SUPPORT | 89



Temukan 20 istilah di bidang komputer dengan cara merangkakan huruf-huruf yang terdapat dalam kotak-kotak berikut ini secara mendatar, menurun, dan diagonal.

Tuliskan istilah yang telah Anda temukan tersebut.

B	L	O	C	K	L	I	K	U
T	O	O	L	B	A	R	S	C
D	E	L	E	T	E	E	P	O
R	M	R	D	V	N	A	R	L
A	O	O	A	D	S	S	I	O
O	U	S	N	T	M	E	N	U
B	S	E	E	I	E	L	T	M
Y	E	V	A	I	T	I	W	I
E	S	O	R	T	Z	O	O	M
K	O	M	P	U	T	E	R	A



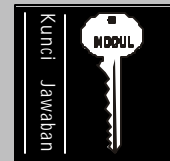
Komputer merupakan alat yang mahahebat yang bisa membuat mimpi kami menjadi sebuah kenyataan. Tapi komputer bukanlah mesin yang bisa menggantikan percikan semangat, perasaan, cinta, dan pemahaman.

Louis Gerstner



1. Dalam latihan ini, siswa dilatih untuk berpikir logis dan kronologis dengan memperhatikan proses pembuatan lumpia.
Urutan cara pembuatan isi lumpia: 2-3-4-1-5
Urutan cara mempersiapkan lumpia goreng: 3-1-2-4-5 atau 3-1-2-5-4
Urutan cara membuat isi lumpia: 3-2-1-6-5-4 atau 3-1-2-6-5-4
2. Waktu yang diperlukan kurang lebih 45 - 60 menit.
3. Bahan yang diperlukan:
bawang bombay, bawang putih, daun bawang, ayam cincang, jagung manis, jamur kancing, bayam, lada, gula pasir, bumbu penyedap, tepung maizena, kulit lumpia, margarine, tepung terigu, dan susu cair.
- 4 dan 5
Yag perlu Anda perhatikan dalam memeriksa jawaban siswa adalah alur cerita (kronologis) dan ketatabahasaan (EYD, plihan kata, pembentukan kata, struktur kalimat), serta kesatuan dan kepaduan alinea.

Proses & Hasil



UJI KEMAHIRAN

Untuk jawaban soal no. 1 dan 2:

Kelompok kata yang bermakna 'proses': pemanasan, pemanisan, perolehan, penamaan, pengurangan, pendudukan, pendaftaran, pengeboran, pertaruhkan, pengidonesiaan, pembubutan, pemsahan, perdamaian, pelintasan, pembuatan, pendapatan, perbaikan, pengunduran.

Kelompok kata yang bermakna 'hasil': nyanyian, potongan, liburan, irisan, tanaman, kajian, ketikan, tulisan, buruan, Kelompok kata yang tidak termasuk kedua kelompok di atas: dataran dan pembaringan. Kata dataran dan pembaringan tergolong kelas kata nomina yang bermakna "tanah yang datar" dan "tempat berbaring".

3. Perbedaan penanda kata menyebabkan perubahan makna pada kata tersebut.
5. buka, cari, klik, pilih, tekan, ketik, pastikan, tentukan, berikan,
6. Kata yang bermakna 'proses': pembukaan, pencarian, pengeklikan, penekanan, pemastian, penentuan, pemberian.
Kata yang bermakna 'hasil' : bukaan, carian, tekanan pastian, tentuan, berian (lihat kamus).